**Використання навчальних матеріалів *з фінансової грамотності***

**при вивченні ІСТОРІЇ у загальноосвітній школі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Тема розділу, уроку*** | ***цінності /ставлення, уміння*** | ***навчальні ресурси****(фінансова грамотність)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | Розділ 3. ***ДЖЕРЕЛА ДО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ***1. Робота з історичними джерелами. | **Знаю:*** різновиди історичних джерел (наводжу приклади).

**Розумію:*** історичне джерело як усе те, що було створене в минулому людьми і збереглося;
* як історики довідуються про минулі часи на основі археологічних розкопок, писемних і речових джерел та як працюють з джерелами;
* обмеженість ресурсів для задоволення усіх потреб людини;
* значення грошей в сучасних суспільних відносинах;
* важливість навчальної діяльності для задоволення своїх потреб в самореалізації, досягненні успіху;
 | Виконання ситуативних вправ і завдань сприятиме формуванню знань про «Гроші як джерело вивчення історії. Різновид грошей, їх шлях еволюції.»«Що ми дізнаємося з грошей (монети, банкноти тощо)? [**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)***Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 5*****[Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)*****Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 4*****[Підручник «Родинні фінанси». 5 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)*****Тема 6 «Гроші в житті родини.» Ст. 58***[**Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGZnQ1BrUk9ncmc)***Тема 6 «Гроші в житті родини.» ст.29***та прообмеженість ресурсів для задоволення усіх потреб людини[**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)***Тема 2 «*Потреби та їх види. Економічні потреби та інтереси людини*» ст. 15***[**Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)***Тема 2 «*Потреби та їх види. Економічні потреби та інтереси людини*» ст. 10*** |
| Розділ6.6.***ВСЕ МАЄ МИНУЛЕ***2. . Від натурального до ринкового господарства | **Розумію:*** господарство (економіку) як виробництво необхідних для життя і прогресу суспільства речей та послуг, обмін ними, їх розподіл і використання;
* причини підвищення ролі міст у господарському й культурному житті суспільств;
* відмінності понять «домашнього господарства» і «родини».
 | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання:Що таке господарство? Які його види? [**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)**Тема 1. Сім’я як суб’єкт домашнього господарювання. Ст.6**Відмінності понять «домашнього господарства» і «родини». |
| **6** | **Інтегрований курс** **Вступ. *КОЛИ І ЯК РОЗПОЧАЛАСЯ ІСТОРІЯ ЛЮДСТВА*****Розділ 1. *ПЕРВІСНІ СПІЛЬНОТИ. АРХЕОЛОГІЧНІ КУЛЬТУРИ*****Розділ 3. *АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ*** | **Розумію*** риси господарства, суспільного устрою й світосприйняття як основу історичного опису життя людей у минулому;
* внесок античної цивілізації в історію людства, зв’язок античної цивілізації зі спільнотами на українських теренах
* досвід античної цивілізації як запоруку ефективної відповіді європейців на цивілізаційні виклики сучасності;
* значення грошей в сучасних суспільних відносинах;
* порівнююформи страхування у різнічаси;
* наводжуприкладиподатківтого часу
* рольподатків уфінансовійсистемікраїни,громади та власномужитті
 | Виконання ситуативних вправ і завдань сприятиме формуванню знань про «Гроші як джерело вивчення історії.»[**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)***Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 5*****[Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)*****Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 4*****[Підручник «Фінансова культура». 7 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)****Тема 2. Виникнення і розвитоктоварно-грошовихвідносин. Ст.18** Товарнівідносини у стародавньомусвіті.«Кар’єра» срібла та золота[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 2. Виникнення і розвитоктоварно-грошовихвідносин. Ст. 9**про зародженняподатковоїсистеми[**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 5. Еволюціяподатковоїсистемикраїнсвіту. Ст.19**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 5. Еволюціяподатковоїсистемикраїнсвіту. Ст. 53**та страхування[**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 6. Страхування: зародження тарозвиток. Ст.63**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 6. Страхування: зародження тарозвиток. Ст. 22** |
| **7** | Історія України**Розділ 1. *ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ-УКРАЇНИ***1. Податок в давнину
 | **Розумію:** поняття «полюддя», «данина»***-***роль податків уфінансовійсистемікраїни,громади та власномужитті | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання: Що таке податки?[**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)**Тема 9. Податки – обов’язковіплатежіродинного бюджету ст. 96**[**Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGZnQ1BrUk9ncmc)**Тема 9. Податки – обов’язковіплатежіродинногобюджету.ст 45** |
| **Розділ 2. *КИЇВСЬКА ДЕРЖАВА (РУСЬ-УКРАЇНА) наприкінці X – у першій половині XI ст.***3.Звичаєве право. «Руська правда» | **Розумію:*** суспільну роль різних верств населення Київської держави (Русі-України);
* значення кодифікації звичаєвого права («Руської правди»);
* значення грошей в сучасних суспільних відносинах;

**Умію:*** характеризувати господарське та суспільне життя населення Русі в Х–ХІ ст.;
 | Місце економічних відносин у звичаєвому праві князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого[**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 7. Формуваннягрошово-фінансовоїсистемиКиївськоїРусі. Ст.76**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 7. Формуваннягрошово-фінансовоїсистемиКиївськоїРусі. Ст. 28** |
| Всесвітня історія**Розділ 2. *СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ***4.Формування праоб’єднань торгівлі в Середньовіччі. Ганза | **Розумію:*** поняття «цех», «майстер», «підмайстер», «учень», «гільдія», «Ганза», «лихварство», «міська комуна»
* роль податків уфінансовійсистемікраїни,громади та власномужитті

**Умію:*** описати повсякденне життя у феодальному замку, міському будинку (майстерня, крамниця), селянській господі;
* характеризувати соціальне становище та роль кожного з основних станів середньовічного суспільства, як платників пдатків.
 | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання: Як зародилась податкова система, [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 5. Еволюціяподатковоїсистемикраїнсвіту. Ст.19**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 5. Еволюціяподатковоїсистемикраїнсвіту. Ст. 53**/ |
| **8** | Всесвітня історія. **Розділ 1. *ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ КАПІТАЛІСТИЧНИХ ВІДНОСИН*** | **Розумію:**Великі географічні відкриття як просторове розширення впливу європейської цивілізації на світ;*розумію* роль бірж у товарно-грошовихвідносинах;*наводжу приклади* з історії розвиткубіржової торгівлі*порівнюю*лихварство з діяльністюсучасних фінансових установ;*розумію*роль банківської діяльності длярозвитку товарно-грошових відносин;*наводжу*приклади найбільш відомихбанківських установ світ*порівнюю*форми страхування у різнічаси;*усвідомлюю*місце страхування в системіфінансових відносин | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання: як виникла біржова торгівля, зародилась банківська система, страхування.[**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 3. Виникнення та розвитокбіржовоїторгівлі. Ст.31**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 3. Виникнення та розвитокбіржовоїторгівлі. Ст.12**[**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 4. Зародженнябанківськоїсистеми. Ст. 42**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 4. Зародженнябанківськоїсистеми. Ст.16**[**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 6. Страхування: зародження тарозвиток. Ст.63**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 6. Страхування: зародження тарозвиток. Ст. 22** |
|  | ***Розділ V. ЕПОХА ПРОСВІТНИЦТВА***Початок промислового перевороту і його вплив на життя різних верств населення. А.Сміт. | **Розумію:*** визначальний вплив індустріальної революції на зміни в структурі економіки (формування промисловості) і соціальній структурі суспільства (зростання чисельності та ролі найманих працівників), на рівень життя людей праці та інші аспекти повсякденного життя;
* Просвітництво як Добу Розуму, коли утверджувалася віра в силу знань і можливість розумного облаштування суспільного життя;
* основні риси підприємця;джерела прибутку підприємця; роль підприємницької діяльності ужитті суспільства
 | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання пов’язанні з підприємницькою діяльністю: [**Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSGlQQVpBTDlxbk0)**Тема 10. Підприємництво – відповідальна фінансова діяльність (1776 р. природа речей А. Сміта). Ст. 100**[**Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKall4QXFkaklCUnM)**Тема 10. Підприємництво – відповідальна фінансова діяльність (1776 р. природа речей А. Сміта. Ст.60** |
| **8** | Історія України**Розділ 1. *УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (XVI – перша половина XVII ст.)***Економічне життя села і міста: фільварки, цехи. Торгівля. | **Умію:*** розташувати в хронологічній послідовності відомості про характерні для XVІ і першої половини XVІІ ст. процеси соціально-економічного, політичного та культурного життя на теренах України;
* наводжуприкладиподатківтого часу;розуміюпередумови виникненнястрахування в Україні
 | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**Тема 8. Становлення грошового обігу іфінансівпідвпливомкраїнзагарбників. Ст.**[**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)**Тема 8. Становлення грошового обігу іфінансівпідвпливомкраїнзагарбників. Ст.** |
| **9** | *Історія України***Розділ 6. *УКРАЇНА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ*** Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація. | **Умію:*** охарактеризувати й проаналізувати особливості соціально-економічного розвитку українських земель,

наводжуприклади елементівбанківської систем тавзаємозв’язків між ними | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання щодо формування банківської системи.[**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)**Тема 1. Банківська система. Ст. 22**[**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)**Тема 1. Банківська система. Ст.10** |
|  | Всесвітня історія**Розділ 4. *МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)*** | **Розумію і:*** називаю види бірж;розповідаю про цінні папери;роль бірж в економіці;розрізняювиди операцій нафондовій біржі
 | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання щодо біржової діяльності[**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)**Тема 3.Біржова діяльність. Ст. 51**[**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)**Тема 3. Біржова діяльність. Ст.24** |