**Використання навчальних матеріалів *з фінансової грамотності***

**при вивченні ІСТОРІЇ у загальноосвітній школі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Тема розділу, уроку*** | ***цінності /ставлення, уміння*** | ***навчальні ресурси***  *(фінансова грамотність)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | Розділ 3. ***ДЖЕРЕЛА ДО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ***  1. Робота з історичними джерелами. | **Знаю:**   * різновиди історичних джерел (наводжу приклади).   **Розумію:**   * історичне джерело як усе те, що було створене в минулому людьми і збереглося; * як історики довідуються про минулі часи на основі археологічних розкопок, писемних і речових джерел та як працюють з джерелами; * обмеженість ресурсів для задоволення усіх потреб людини; * значення грошей в сучасних суспільних відносинах; * важливість навчальної діяльності для задоволення своїх потреб в самореалізації, досягненні успіху; | Виконання ситуативних вправ і завдань сприятиме формуванню знань про «Гроші як джерело вивчення історії. Різновид грошей, їх шлях еволюції.»  «Що ми дізнаємося з грошей (монети, банкноти тощо)?  [**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)  ***Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 5***  **[Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)**  ***Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 4***  **[Підручник «Родинні фінанси». 5 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)**  ***Тема 6 «Гроші в житті родини.» Ст. 58***  [**Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGZnQ1BrUk9ncmc)  ***Тема 6 «Гроші в житті родини.» ст.29***  та прообмеженість ресурсів для задоволення усіх потреб людини  [**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)  ***Тема 2 «*Потреби та їх види. Економічні потреби та інтереси людини*» ст. 15***  [**Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)  ***Тема 2 «*Потреби та їх види. Економічні потреби та інтереси людини*» ст. 10*** |
| Розділ6.6.***ВСЕ МАЄ МИНУЛЕ***  2. . Від натурального до ринкового господарства | **Розумію:**   * господарство (економіку) як виробництво необхідних для життя і прогресу суспільства речей та послуг, обмін ними, їх розподіл і використання; * причини підвищення ролі міст у господарському й культурному житті суспільств; * відмінності понять «домашнього господарства» і «родини». | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання:  Що таке господарство? Які його види?  [**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)  **Тема 1. Сім’я як суб’єкт домашнього господарювання. Ст.6**  Відмінності понять «домашнього господарства» і «родини». |
| **6** | **Інтегрований курс**  **Вступ. *КОЛИ І ЯК РОЗПОЧАЛАСЯ ІСТОРІЯ ЛЮДСТВА***  **Розділ 1. *ПЕРВІСНІ СПІЛЬНОТИ. АРХЕОЛОГІЧНІ КУЛЬТУРИ***  **Розділ 3. *АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ*** | **Розумію**   * риси господарства, суспільного устрою й світосприйняття як основу історичного опису життя людей у минулому; * внесок античної цивілізації в історію людства, зв’язок античної цивілізації зі спільнотами на українських теренах * досвід античної цивілізації як запоруку ефективної відповіді європейців на цивілізаційні виклики сучасності; * значення грошей в сучасних суспільних відносинах; * порівнююформи страхування у різні часи; * наводжуприкладиподатківтого часу * рольподатків уфінансовійсистемікраїни,громади та власномужитті | Виконання ситуативних вправ і завдань сприятиме формуванню знань про «Гроші як джерело вивчення історії.»  [**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)  ***Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 5***  **[Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)**  ***Тема 2 «*Гроші та їх роль в суспільстві*» ст. 4***  **[Підручник «Фінансова культура». 7 клас](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)**  **Тема 2. Виникнення і розвиток товарно-грошовихвідносин. Ст.18** Товарнівідносини у стародавньомусвіті. «Кар’єра» срібла та золота  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 2. Виникнення і розвиток товарно-грошовихвідносин. Ст. 9**  про зародженняподатковоїсистеми  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 5. Еволюціяподатковоїсистеми країнсвіту. Ст.19**  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 5. Еволюціяподатковоїсистеми країнсвіту. Ст. 53**  та страхування  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 6. Страхування: зародження та розвиток. Ст.63**  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 6. Страхування: зародження та розвиток. Ст. 22** |
| **7** | Історія України  **Розділ 1. *ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ-УКРАЇНИ***   1. Податок в давнину | **Розумію:** поняття «полюддя», «данина»  ***-***роль податків уфінансовійсистемікраїни,громади та власномужитті | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання: Що таке податки?  [**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)  **Тема 9. Податки – обов’язковіплатежі родинного бюджету ст. 96**  [**Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGZnQ1BrUk9ncmc)  **Тема 9. Податки – обов’язковіплатежі родинногобюджету.ст 45** |
| **Розділ 2. *КИЇВСЬКА ДЕРЖАВА (РУСЬ-УКРАЇНА) наприкінці X – у першій половині XI ст.***  3.Звичаєве право. «Руська правда» | **Розумію:**   * суспільну роль різних верств населення Київської держави (Русі-України); * значення кодифікації звичаєвого права («Руської правди»); * значення грошей в сучасних суспільних відносинах;   **Умію:**   * характеризувати господарське та суспільне життя населення Русі в Х–ХІ ст.; | Місце економічних відносин у звичаєвому праві князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 7. Формуваннягрошово- фінансовоїсистемиКиївськоїРусі. Ст.76** [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 7. Формуваннягрошово- фінансовоїсистемиКиївськоїРусі. Ст. 28** |
| Всесвітня історія  **Розділ 2. *СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ***  4.Формування праоб’єднань торгівлі в Середньовіччі. Ганза | **Розумію:**   * поняття «цех», «майстер», «підмайстер», «учень», «гільдія», «Ганза», «лихварство», «міська комуна» * роль податків уфінансовійсистемікраїни,громади та власномужитті   **Умію:**   * описати повсякденне життя у феодальному замку, міському будинку (майстерня, крамниця), селянській господі; * характеризувати соціальне становище та роль кожного з основних станів середньовічного суспільства, як платників пдатків. | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання: Як зародилась податкова система,  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 5. Еволюціяподатковоїсистеми країнсвіту. Ст.19** [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 5. Еволюціяподатковоїсистеми країнсвіту. Ст. 53**  / |
| **8** | Всесвітня історія.  **Розділ 1. *ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ КАПІТАЛІСТИЧНИХ ВІДНОСИН*** | **Розумію:**  Великі географічні відкриття як просторове розширення впливу європейської цивілізації на світ;  *розумію* роль бірж у товарно-грошових відносинах; *наводжу приклади* з історії розвитку біржової торгівлі  *порівнюю*лихварство з діяльністю сучасних фінансових установ; *розумію*роль банківської діяльності для розвитку товарно-грошових відносин; *наводжу*приклади найбільш відомих банківських установ світ *порівнюю*форми страхування у різні часи; *усвідомлюю*місце страхування в системі фінансових відносин | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання: як виникла біржова торгівля, зародилась банківська система, страхування.  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 3. Виникнення та розвиток біржовоїторгівлі. Ст.31**  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 3. Виникнення та розвиток біржовоїторгівлі. Ст.12**  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 4. Зародженнябанківської системи. Ст. 42**  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 4. Зародженнябанківської системи. Ст.16**  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 6. Страхування: зародження та розвиток. Ст.63**  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 6. Страхування: зародження та розвиток. Ст. 22** |
|  | ***Розділ V. ЕПОХА ПРОСВІТНИЦТВА***  Початок промислового перевороту і його вплив на життя різних верств населення. А.Сміт. | **Розумію:**   * визначальний вплив індустріальної революції на зміни в структурі економіки (формування промисловості) і соціальній структурі суспільства (зростання чисельності та ролі найманих працівників), на рівень життя людей праці та інші аспекти повсякденного життя; * Просвітництво як Добу Розуму, коли утверджувалася віра в силу знань і можливість розумного облаштування суспільного життя; * основні риси підприємця;джерела прибутку підприємця; роль підприємницької діяльності у житті суспільства | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання пов’язанні з підприємницькою діяльністю:  [**Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSGlQQVpBTDlxbk0)  **Тема 10. Підприємництво – відповідальна фінансова діяльність (1776 р. природа речей А. Сміта). Ст. 100**  [**Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKall4QXFkaklCUnM)  **Тема 10. Підприємництво – відповідальна фінансова діяльність (1776 р. природа речей А. Сміта. Ст.60** |
| **8** | Історія України  **Розділ 1. *УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (XVI – перша половина XVII ст.)***Економічне життя села і міста: фільварки, цехи. Торгівля. | **Умію:**   * розташувати в хронологічній послідовності відомості про характерні для XVІ і першої половини XVІІ ст. процеси соціально-економічного, політичного та культурного життя на теренах України; * наводжуприкладиподатківтого часу; розуміюпередумови виникнення страхування в Україні | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  **Тема 8. Становлення грошового обігу і фінансівпідвпливомкраїн загарбників. Ст.**  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  **Тема 8. Становлення грошового обігу і фінансівпідвпливомкраїн загарбників. Ст.** |
| **9** | *Історія України*  **Розділ 6. *УКРАЇНА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ***  Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація. | **Умію:**   * охарактеризувати й проаналізувати особливості соціально-економічного розвитку українських земель,   наводжуприклади елементів банківської систем та взаємозв’язків між ними | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання щодо формування банківської системи.  [**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)  **Тема 1. Банківська система. Ст. 22**  [**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)  **Тема 1. Банківська система. Ст.10** |
|  | Всесвітня історія  **Розділ 4. *МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)*** | **Розумію і:**   * називаю види бірж; розповідаю про цінні папери; роль бірж в економіці; розрізняювиди операцій на фондовій біржі | Виконання ситуативних вправ і завдань дасть відповіді на питання щодо біржової діяльності  [**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)  **Тема 3.Біржова діяльність. Ст. 51**  [**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)  **Тема 3. Біржова діяльність. Ст.24** |