

**Використання матеріалів з підприємництва
при вивченні ІСТОРІЇ у загальноосвітніх навчальних закладах**

Клас	Тема розділу, уроку	цінності / ставлення уміння	Навчальні ресурси
5	Розділ 3. АНТИЧНА ЦИВІЛІЗАЦІЯ Розділ 1. ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСИ-УКРАЇНИ	<p>Розумію:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризувати спосіб життя (суспільну організацію, господарські заняття, духовний світ) давніх слов'ян; <p>Завдання для практичних робіт:</p> <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добрати інформацію про правила і переконання (звичаї, юридичні норми, фразеологізми тощо), а також елементи побутової культури (будівлі, меблі, одяг, їжа), запозичені українцями в давніх греків і римлян; – охарактеризувати спосіб життя (господарство, побут, організацію суспільства і влади, світосприйняття) слов'ян, які жили на теренах України; 	<p>Основи споживчих знань: Навч.-метод. посіб. для загальноосв. навч. закл.: 1 —12 кл. / Гільберг Т. В., Довгань А. І., Капіруліна С. Л. та ін.: За заг. ред. Бескової Н. В., Єрохіної А. С., Максименко К. О., Овчарук О. В. — К.: Навч.книга, 2008. — 816 с.: іл.</p> <p>5-6 кл. Тема - <u>Споживча етика</u> : <u>Навчально-методичні матеріали для 5-6 класів</u> <u>Програма та календарно-тематичне планування. 5—6 класи</u> <u>Посібник для вчителя. 5—6 класи</u> <u>Споживча етика. Робочий зошит для учня. 5—6 класи</u> Тема 1. Споживач. Потреби споживача. Загальне уявлення про споживача, його суверенітет, права, обов'язки та етичні норми поведінки. Потреби та їх класифікація за А. Маслоу. Зміни потреб із розвитком цивілізації. Споживча етика та етика споживання. Дотримання норм етикету у повсякденному житті. Раціональне споживання, норма споживання, етикет споживання. Вплив бюджету родини на потреби. Власний бюджет. Що значить «правильно харчуватися»? Раціональне харчування, культура харчування, етика харчування. Практикум: — практична робота «Класифікація споживчих потреб»; — практична робота «Складання власного бюджету (бюджету родини)»; — практична робота «Складання денного меню»</p> <p>Здоров'я дитини - здорове харчування.-Навч.метод.посіб.для вчителя навч.курсу за вибором для 5-7 кл.[Довгань А.І.,Довгань О.А.,Овчарук О.В., Оліфіра Л.М., Пужайчерета Л.М.,За заг.ред.Овчарук О.В. К: 2012, 128 с. 7 кл. Тема: Харчування – основа життя і діяльності людини. Що таке їжа. Навіщо ми їмо. Традиції харчування. Вибір продуктів харчування – запорука здоров'я.</p>
7	Розділ 2. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ	<p>Умію:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показати на карті найбільші міста Європи, основні торговельні шляхи Середньовіччя, територію 	<p>Основи споживчих знань 7 клас: Навч.-метод. посіб. для загальноосв. навч. закл.: 1 —12 кл. / Гільберг Т. В., Довгань А. І., Капіруліна С. Л. та ін.: За заг. ред. Бескової Н. В., Єрохіної А. С., Максименко К. О., Овчарук О. В. — К.: Навч.книга, 2008. — 816 с.: іл.</p> <p>Програма та календарно-тематичне планування. 7 клас</p>

		<p>поширення християнства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описати повсякденне життя у феодальному замку, міському будинку (майстерня, крамниця), селянській господі; – охарактеризувати соціальне становище і роль кожного з основних станів середньовічного суспільства. <p>Орієнтовні завдання для практичних і творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготувати (з використанням кількох видів джерел) і представити усне повідомлення (п'єску, живу картинку) на теми «У феодальному замку», «У міському будинку (майстерні, крамниці)», «У селянській господі» <i>(на вибір учителя/учениця або учнів/учениць)</i>; – зіставити (на основі витягів з доступних джерел) правове становище різних груп середньовічного населення Західної Європи. 	<p>Тема 5. Чинники, що впливають на раціональний вибір споживача. Відмінності у споживанні людей із різним доходом. Фактори, що впливають на вибір споживачів з різним доходом. Відмінності у споживанні різних вікових категорій. Фактори, що впливають на вибір різних за віком та статками споживачів і допомагають усвідомити наслідки та ціну вибору.</p> <p><u>Здоров'я дитини - здорове харчування.</u>-Навч.метод.посіб.для вчителя навч.курсу за вибором для 5-7 кл.[Довгань А.І.,Довгань О.А.,Овчарук О.В., Оліфіра Л.М., Пужайчерда Л.М.,За заг.ред.Овчарук О.В. К: 2012, 128 с.</p> <p>7 кл. Тема: Харчування – основа життя і діяльності людини. Що таке їжа. Навіщо ми їмо. Традиції харчування. Вибір продуктів харчування – запорука здоров'я.</p>
8	Розділ 5. ЕПОХА ПРОСВІТНИЦТВА	<p>Розумію:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначальний вплив індустріальної революції на зміни в структурі економіки (формування промисловості) і соціальній структурі суспільства (зростання чисельності та ролі найманих працівників), на рівень життя людей праці та інші аспекти повсякденного 	<p><u>Основи споживчих знань 8 кл.</u>: Навч.-метод. посіб. для загальноосв. навч. закл.: 1 — 12 кл. / Гільберг Т. В., Довгань А. І., Капіруліна С. Л. та ін.: За заг. ред. Бескової Н. В., Єрохіної А. С., Максименко К. О., Овчарук О. В. — К.: Навч.книга, 2008. — 816 с.: іл.</p> <p>Тема 2. Потреби. Потреби та чинники, що впливають на їх формування і розвиток. Безмежність потреб. Види потреб і шляхи їх задоволення. Рівень задоволення потреб. Проблема вибору. Раціональні потреби населення. Нераціональне споживання.</p> <p>Практикум: – практична робота «Класифікація потреб людини»;</p>

		життя;	<p>– практична робота «Складання списку речей, необхідних для ремонту квартири»;</p> <p>– ділова гра «Без чого я не зможу прожити»</p> <p>Ми обираємо здорове харчування: Навч.-метод. посіб. навч. курсу за вибором для 8 (9) кл.[Довгань А. І., Овчарук О. В., Пужайчерета Л. М. За заг.ред. Овчарук О. В.]. – К. : (ТОВ «Друкарня Вольф»). - 2014. – (110) с.</p> <p>Тема 6.Етикет харчування (3 год.) Норми та поведінка у здоровому харчуванні. Соціальне значення продуктів та харчування. Традиції та культура харчування у різних країнах.</p> <p>Практична робота №5 «Кухня народів світу»</p>
9	Розділ 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	Розумію: – вплив індустріальної революції на розвиток міст, торгівлі, транспорту, соціальну структуру суспільства;	<p>Основи споживчих знань 11 кл.: Навч.-метод. посіб. для загальноосв. навч. закл.: 1 — 12 кл. / Гільберг Т. В., Довгань А. І., Капіруліна С. Л. та ін.: За заг. ред. Бескової Н. В., Єрохіної А. С., Максименко К. О., Овчарук О. В. — К.: Навч.книга, 2008. — 816 с.: іл.</p> <p>Тема 9. Торговельне обслуговування та права споживачів під час купівлі товарів. Поняття «торговельне обслуговування». Права й обов’язки споживачів у процесі торговельного обслуговування. Ознайомлення з товарами, отримання інформації про товар. Поняття про сертифікат. Сертифікація продукції. Маркування, види маркування товарів. Символи на етикетках, упаковках, вкладках, їх значення. Товарні знаки, їх види та значення. Штриховий код. Різновиди систем кодування. Коди країн EAN. Товарні цінники, їх зміст. Перевірка якості, комплектності, безпеки і ваги. Демонстрація способів правильного і безпечного використання товарів. Упаковка товару. Контроль за торговим обслуговуванням. Розрахунок з покупцем. Особливості реалізації продукції поза торговими приміщеннями. Особливості купівлі продуктів харчування. Терміни й умови зберігання і продажу продуктів харчування. Індекс Е. Харчові добавки. Класифікація харчових добавок.</p> <p>Продаж непродовольчих товарів. Міжнародні стандарти розмірів одягу. Якість товару. Види недоліків. Гарантійний термін.</p> <p>Особливості продажу товарів: у кредит; поштою, Інтернет торгівля. Переваги і недоліки вказаних видів продажу</p> <p>Правове регулювання якості та безпеки продукції. Нормативні документи зі стандартизації. Закон України «Про стандартизацію».</p> <p>Право споживачів на обмін товару належної якості. Повернення товару належної якості.</p> <p>Права споживачів у випадку придбання неякісного товару.</p> <p>Права споживачів у разі придбання товарів, які мають несуттєві недоліки.</p>

			<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none">– практична робота «Аналіз достовірності та повноти інформації, вказаної на ярликах і цінниках продовольчих і промислових товарів»;– практична робота «Перевірка якості товару й ознайомлення із супутньою документацією»;–практична робота «Товарне маркування (товарний знак, знак відповідності, екологічний знак, знак нагород)»;– практична робота «Перевірка міри і ваги товарів»;– практична робота «Оформлення договору купівлі-продажу»;– практична робота «Розроблення «неписаних правил», які б допомогли покупцю попередити порушення його прав»
--	--	--	--